

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Углубленная подготовка

Мичуринск - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Изучение данной дисциплины предполагает получение обучающимися теоретических знаний по вопросам информационных технологий в профессиональной деятельности и приобретение ими практических навыков.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели обучения:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению эстетических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- различные подходы к определению понятия «информация»;
 - методы измерения количества информации: содержательный и алфавитный.
 - единицы измерения информации;
 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
 - назначение и функции операционных систем.

В соответствии с рабочим учебным планом Информатика и ИКТ изучается на первом и втором курсах общим объемом 136 ак.часов.

Содержание программы представлено пятью темами:

- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- телекоммуникационные технологии;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- информационная деятельность человека.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные техноло-

гии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 ак.часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 91 ак.час;

самостоятельной работы 37 ак.часов;

консультации 8 ак.часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ак. часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91
в том числе:	
лекции, уроки	19
практические занятия	70
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
семинары	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
подготовка конспектов, рефератов, докладов	10
выполнение тестовых заданий по темам	8
решение педагогических задач	8
разработка презентаций	11
Консультации	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем ак. часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.			52	
Тема 1.1 Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Роль информатики и ИКТ в современном мире. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК. Понятие информации, ИКТ, ее виды, свойства. Классификация организационной и компьютерной техники.		
	Практические занятия			
	1.	Подключение периферийных устройств к ПК. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.		
	2.	Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера.		
Самостоятельная работа: Реферат по теме: «Характеристики основных видов компьютерной техники».		4		
Тема 1.2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные принципы обработки текстовой и табличной информации, пользования автоматизированными системами делопроизводства.		
	Практические занятия			
	1.	Создание и редактирование графических изображений средствами графического редактора.	10	
	2.	Обработка текстовой информации в текстовом редакторе.		
	3.	Обработка табличной информации в электронных таблицах.		
	4.	Графическое отображение результатов расчетов средствами электронных таблиц.		
	5.	Использование деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций.		
Самостоятельная работа обучающихся		4		

	1	Конспект по теме: «Характеристики и назначение основных прикладных программ».		
Тема 1.3. Технология обработки и преобразования информации.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Назначение, возможности, области применения информации. Особенности использования информации в профессиональной деятельности		
	Практические занятия		18	
	1.	Профессиональная работа с программой MSWord.	2	
	2.	Профессиональная работа с программой MSAccess.	2	
	3.	Профессиональная работа с программой MSExcel.	2	
	4.	Профессиональная работа с программой MSPower Point.	2	
	5.	Конвертирование данных. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ.	2	
	6.	Создание сложных документов слиянием данных различных типов.	2	
	7.	Работа с программой для распознавания текста.	2	
	8.	Работа с программой автоматического перевода текста.	2	
9.	Создание рекламных публикаций с помощью MS Publisher	2		
	Самостоятельная работа: Создание презентации по теме: «Технология обработки и преобразования информации».		4	
РАЗДЕЛ 2.			26	
Тема 2.1. Основные компоненты компьютерных сетей.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Типы компьютерных сетей, их топология. Технические средства создания сетей. Адресация в сети.		
	1.	Самостоятельная работа: Исследование по теме: «Профессионально значимые информационные ресурсы»	4	
Тема 2.2. Технология передачи данных в компьютерных сетях.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Технология поиска информации в сети Интернет. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации.		
	Практические занятия		2	
	1.	Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet	2	
	2.	Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.	2	
	Самостоятельная работа: Доклад по теме: «Организация систем электронного документооборота».		4	

	Практические занятия	6
	1. Выбор темы, ознакомление с возможностями языка HTML, таблицами стилей CSS.	2
	2. Создание каркаса сайта. Наполнение и оформление сайта	2
	3. Публикация web-сайта.	2
	Самостоятельная работа: Индивидуальное проектное задание: «Организация тематического сайта и публикация его в сети Internet».	6
Раздел 3	Защита информации	10
Тема 3.1. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	Содержание учебного материала	
	1. Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав. Лицензионное программное обеспечение. Применение антивирусных средств защиты. Методы и средства защиты информации.	2
	Практическое занятие	2
	1. Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации.	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме: «Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере»	4
Тема 3.2. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Семинарское занятие	
	1. Актуальность проблемы защиты информации. Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие. Аспекты уязвимости информации. Угрозы цифровой подписи.	2
РАЗДЕЛ 4.	Информационные системы.	40
Тема 4.1. Базы данных – важнейшая составная часть информационной системы.	Содержание учебного материала	
	1. Функции информационных систем. Виды информационных систем. Проектирование и использование баз данных.	2
	Практические занятия	8
	1. Проектирование реляционной базы данных. Связи между таблицами.	2
	2. Сортировка данных в таблице. Работа с данными с помощью расширенного фильтра.	2
	3. Создание и редактирование подчиненных и связанных форм.	2
	4. Работа с данными с помощью запросов. Формирование отчетов.	2

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Индивидуальное проектное задание по созданию базы данных.		5
Тема 4.2. Справочно-правовые системы как разновидность информационных систем.	Содержание учебного материала		
	1.	Основные виды справочно-правовых систем. Использование контекстной помощи, работа с документацией, настройка интерфейса. Виды поисковых запросов. Основные правила их формирования.	2
	Практические занятия		8
	1.	СПС «Гарант». Запуск и настройка справочно-правовой системы. Поиск документов по реквизитам документа и по ситуации.	2
	2.	Получение справки о документе. Поиск словосочетания в тексте документа. Закладки	2
	3.	Поиск документов в СПС «Консультант» по реквизитам и классификаторам. Копирование документов.	2
	4.	Печать документов.	2
	Самостоятельная работа: Обзор по теме: «Многообразие справочно-правовых систем»		2
Тема 4.3 Графический редактор Gimp (Paint.Net).	Содержание учебного материала		
	1	Графический редактор Gimp (Paint.Net).	2
	Практические занятия		
	1.	Создание документа с использованием загрузки, импортирования файлов, используя инструменты редактора Gimp (Paint.Net).	4
2.	Коррекция и ретушь изображения с использованием фильтров. Монтаж изображений (составление композиций).		
Тема 4.4 Использование компьютерных программ и Интернет-ресурсов в образовательном процессе ДОУ.	Практические занятия		
	1.	Составление сетки перспективного планирования для разных возрастных групп (в программах Microsoft Word и Microsoft Excel).	6
	2.	Работа в сети Интернет по поиску и анализу развивающих и обучающих игры для дошкольников. Составление перечня игр (не менее 15 программ).	
	3.	Изучение содержания Интернет-сайтов по дошкольному образованию и составление аннотации на каждый из них (сделать обзор не менее, чем по 5 сайтам.)	
Зачет			1
		консультации	8

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория информатики, №19.

Оснащенность:

1. Принтер
2. Мультим. проектор с экраном
3. Локальная сеть
4. Кондиционер
5. Белая электронная доска
6. Доска аудиторная
7. Компьютеры на базе процессора Intel Original LGA 1155 Core i3-2100
8. Многофункциональное устройство
9. Принтер
10. Программа по бухгалтерскому учету 2 компл.
11. Стол 2-тумбовый
12. Шкаф для документов
13. Стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО [Электронный ресурс]/ В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан.— М. : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-448997#page/2>
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО [Электронный ресурс]/ В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-2-448998#page/2>
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]/ В. П. Зимин. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-1-446277#page/2>
4. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]/ В. П. Зимин. — Электрон. дан.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-2-446278#page/2>

Дополнительная:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО [Электронный ресурс]/ М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — Электрон. дан. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-i-informacionnyye-tehnologii-449286#page/2>
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]/ Д. В. Куприянов. — Электрон.

дан.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti> 434578#page/2

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО [Электронный ресурс] / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-433277#page/2>

3.2.1 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

3.2.3 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

3.2.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 6/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образо-	ООО "Базальт свободное про-	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?	Контракт с ООО «Софттекс»

	вание»	граммное обеспечение"		sphrase_id=4435015	от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

3.2.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

3.2.7. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

3.2.8. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различных подходов к определению понятия «информация»; - единиц измерения информации; - методов измерения количества информации (вероятностный и алфавитный) 	<p>Оценка результатов практических работ на определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типа информации и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - количества информации при вероятностном и техническом (алфавитном) подходах <p>Оценка результатов контрольной работы «Информация и информационные процессы»</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы по темам: «Информация и ее свойства», «Информационные процессы»</p>
<p>Знание назначения и функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционных систем; - наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) 	<p>Оценка тестирования на знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базового и системного программного обеспечения; - функции программного обеспечения, входящего в состав пакета прикладных программ. <p>Оценка результатов практических работ на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения профессиональных задач с применением прикладного программного обеспечения MS Office и пакетов программ профессионального назначения; - выполнение комплексной работы с информацией в среде Windows <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах 	<p>Оценка результатов практических работ по теме «Информационные процессы»</p> <p>Оценка результатов подготовки к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления практических работ</p>

<p>Умение: - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы «Создание портфолио личных достижений»</p>
<p>Умение: - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p>	<p>Оценка результатов практических работ на комплексное использование возможностей: - MS Word для создания текстовых документов; - MS Excel для создания документов и математической обработки числовых данных; - настольных издательских систем; - систем распознавания и периодов текстов; - программ компьютерной графики и черчения, мультимедийных сред; - СУБД MS Access</p>
<p>Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</p>	<p>Оценка результатов тестирования Оценка результатов практических и самостоятельных работ на соблюдение правил техники безопасности при использовании компьютерных средств</p>
<p>Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов практических работ на: - грамотное выполнение профессиональных задач с применением прикладного программного обеспечения MS Office и пакетов программ профессионального назначения; - организацию индивидуального информационного пространства. Оценка результатов итогового дифференцированного зачета</p>

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.14 № 1351.

Автор: Царенкова В.Б., преподаватель центра – колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Рецензент: Терехова М.В., преподаватель центра – колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК специальностей Компьютерные сети и Информационные системы

протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Компьютерные сети и информационные технологии»

протокол № 8 от « 15 » марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от « 24 » марта 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 20 » апреля 2017 г.

Программа дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рассмотрена на заседании ЦМК «Компьютерные сети и информационные технологии»

протокол № 8 от « 14 » марта 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 7 от « 23 » марта 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 26 » апреля 2018 г.

Программа дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рассмотрена на заседании ЦМК «Компьютерные сети и информационные технологии»

протокол № 8 от « 13 » марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «29» марта 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рассмотрена на заседании ЦМК «Компьютерные сети и информационные технологии»

протокол № 9 от «08» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Компьютерные сети и информационные технологии»

протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рассмотрена на заседании ЦМК «Компьютерные сети и информационные технологии»

протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рассмотрена на заседании ЦМК «Компьютерные сети и информационные технологии»

протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Компьютерные сети и информационные технологии»

протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК «Компьютерные сети и информационные технологии»